



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ЗА ПРИЛОЖНИ ИЗКУСТВА

град Смолян, ул. „Коста Авраимов” № 2, тел. : 0301/651 86, e-mail: [pgpi@abv.bg](mailto:pgpi@abv.bg),  
[www.pgpi-smolyan.com](http://www.pgpi-smolyan.com)

---

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР : .....  
/С. САВОВА-КОРУЕВА/

**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И**  
**ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ**  
**УЯЗВИМИ ГРУПИ**

*Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9, от Закона за предучилищното и училищното образование.*

## **ВЪВЕДЕНИЕ**

В изпълнение на Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие е изготвена програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи в ПГПИ - Смолян. Националната програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици във връзка с осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие в системата на училищното образование на младежите като предпоставка за равноправното им социално включване; пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности в страната и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи. /чл. 263, ал.1, т.9/.

**Целева група** Ученици от VIII до XII клас с изяви дарби, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, сираци и полусираци, ученици от различни етнически групи и други с идентифицирани нужди, застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа; В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

**Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма за превенция на ранното напускане на образователната система са:**

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020г.) / МС – 30.10.2013г./;
- Координационен механизъм към стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства(2015 – 2020г.);
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020г. ;
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Закон за предучилищното и училищното образование (01.08.2016г.);
- Наредба за приобщаващото образование образование (2016г.);
- Стандарт за приобщаващото образование (2016г.);
- Механизъм за противодействие на училищния тормоз (2015г.).

- Правилник за дейността на ПГПИ – Смолян
- Стратегия за развитие на ПГПИ – Смолян

Настоящата училищна програма има за цел изграждане на толерантност към различните, която е изключително ценно качество при общуването и работата с ученици от уязвими групи. В този смисъл се създават условия за достъпна качествена грижа за децата в училищна възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование и професионална реализация. Особено важна е ролята на семейството като част от образователния процес - да осигури пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

### **МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ.**

Цялостната училищна политика и мисия на ПГПИ - Смолян се основава на:

- достъпно за всички, независимо от различията, образование, което води до изграждане на една толерантна и приобщаваща среда за учениците в училище;
- обхващане на всяко дете в училищна възраст в образователната система и изграждане на съответната подкрепяща среда за него е основната дейност за достъпа до качествено образование;
- предотвратяване преждевременното напускане на учениците от уязвими групи, като се търсят и развиват техните творчески заложби и способности;
- предоставяне равни възможности за приобщаването им към училищната среда, потенциал за оптимално развитие, анализиране на силните страни на учениците, недопускане дискриминация;
- утвърждаване на училището като конкурентноспособен и привлекателен център за всички таланти деца от региона. Визията на ПГПИ – Смолян е да бъде училище, осигуряващо ефективна, качествена, подкрепяща и достъпна среда за ученици като им осигуря пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот;
- разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците – клубове по интереси, достъпно библиотечно-информационно обслужване, работа по проекти;
- съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание, иновативност в педагогическите практики;

- висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- работа с деца с хронични заболявания и поведенчески проблеми;
- създаване на уютна и функционална образователна среда.

## **ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата за личностно развитие се осъществява във връзка с разработените областни и общински стратегии за подкрепа за личностно развитие в училище, както и въз основа на анализ на потребностите от обща и допълнителна подкрепа.

### **3.1. Обща подкрепа**

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и е съобразена с индивидуалните му потребности. Тя включва различна екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, кариерно ориентиране на учениците, осигуряване или насочване към занимания по интереси, библиотечно-информационно обслужване, поощряване с материални и морални награди, дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение и грижа за здравето на учениците. Заниманията по интереси се организират от училището чрез различни организационни педагогически форми.

### **3.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности и потребности на определен ученик. Учениците, за които може да се направи оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- Деца със специални образователни потребности
- Деца с хронични заболявания
- Деца в риск
- Деца с изявени дарби

Допълнителната подкрепа включва работа с ученик по конкретен случай и/или психосоциална рехабилитация.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват активно в плана за действие като участници. Ако е необходима допълнителна подкрепа, но родителите откажат, се уведомява отдел „Закрила на детето“ към ОДЗ „Социално подпомагане“ по местоживеене на ученика с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване нуждите на ученика. При необходимост се разработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален план за работа.

**ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА** - базират се на основните принципи на включващото образование:

- Зачитане правото на всеки ученик и гарантиран достъп до качествено образование.
- Подкрепа за личностно развитие на учениците в зависимост от техните индивидуални потребности.
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
- Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик, така че той да развие максимално своя потенциал.
- Недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.
- Системен и цялостен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование.
- Намалване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и участието на учениците в дейността на училището.
- Нетърпимост към дискриминационно поведение и нагласи.
- Гъвкавост и динамичност съобразно потребностите на учениците в зависимост от спецификата на обществения живот.

### **ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

Главна цел: осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете и ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

Конкретни цели:

- Пълноценна социализация в училищната общност на деца и ученици с изявени дарби, с хронични заболявания, деца в риск и деца със специални образователни потребности;
- Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес и осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците и участието им в общността на училището.

### **ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

- Насърчаване, включване и приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи в образователния процес;
- Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа;
- Екипна работа на педагогическите специалисти в случай на потребност от предоставяне на обща подкрепа;
- Своевременно информиране на родителите за допуснати отсъствия и успех на учениците. Включване на родителската общност и Обществения съвет в ПГПИ към проблема за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи към образователната система;
- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности.
- Стимулиране участието на ученици с изявени дарби в различни прояви и инициативи целогодишно;
- Активно включване в общи дейности на родителската общност - партньори на училището;
- Установяване на ефективен диалог между училището и външни институции, имащи отношение по проблема – работа с МБППМН, МВР, Община Смолян, Агенция за закрила на детето, Отдел „Социално подпомагане“, НПО и включване на медицински и други специалисти и изнасяне на беседи и лекции на различни теми и др.;
- Кариерно ориентиране на учениците;
- Мотивиране на педагогическия персонал и квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията и насилието.
- Други дейности, определени в Правилника за дейността на ПГПИ.